

## Modulidentifikation Modul 13

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel</b>             | <b>Heilpädagogischer Religionsunterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Animation catéchétique avec des personnes handicapées</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voraussetzungen</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Scolarité obligatoire achevée.<br>Formation de niveau secondaire II achevée.<br>Avoir 3 années d'expérience professionnelle auprès de personnes handicapées.<br>Confession : catholique.<br>Age : au moins 25 ans.<br>Avoir la compétence des modules 1 et 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kompetenz</b>         | Religionspädagogisches Handeln und Feiern mit Kindern und Jugendlichen planen, durchführen und auswerten, die eine Behinderung oder einen speziellen Förderbedarf haben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Préparer, animer et évaluer des rencontres et des liturgies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kompetenznachweis</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Animation d'une célébration liturgique adaptée à des personnes handicapées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Niveau</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lernziele</b>         | <p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>verfügen</u> über die Grundkenntnisse des didaktisch-methodischen Handelns (<b>K2</b>)</li> <li>• <u>üben</u> den Umgang mit geistig und mehrfach behinderten Menschen <u>ein</u> (<b>A3</b>)</li> <li>• <u>kennen</u> die Bedeutung des Elementarisierens von religionspädagogischen Inhalten und <u>setzen</u> diese <u>um</u> (<b>K5</b>)</li> <li>• haben ein methodisches Repertoire für situationsgerechtes Unterrichten <u>erarbeitet</u> und <u>angewendet</u> (<b>K5</b>)</li> <li>• <u>entwickeln</u> eine ökumenische und interreligiöse Offenheit und üben sich in ökumenischer und interreligiöser Zusammenarbeit (<b>A2</b>)</li> <li>• <u>wissen um</u> die Bedeutung der Zusammenarbeit mit den Eltern und den anderen Lehr- und Betreuungspersonen (<b>K2</b>)</li> <li>• <u>erarbeiten</u> Möglichkeiten für angemessenen religiöse Feiern und einen entsprechenden Sakramentenunterricht (<b>K4</b>)</li> <li>• <u>nehmen Möglichkeiten wahr</u>, Behinderung als Thema in den Regel-Religionsunterricht einzubringen (<b>K5</b>)</li> </ul> | <p>Les participantes et les participants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>possèdent</u> les connaissances de base de l'action didactique et méthodique (<b>K2</b>)</li> <li>• <u>apprennent</u> à travailler avec des personnes ayant un handicap mental ou plusieurs handicaps (<b>A3</b>)</li> <li>• <u>connaissent</u> l'importance de l'élémentarisation des contenus de l'enseignement religieux et la <u>mettent en pratique</u> (<b>K5</b>)</li> <li>• ont <u>élaboré</u> et <u>utilisé</u> un répertoire de méthodes pour l'enseignement en fonction des situations (<b>K5</b>)</li> <li>• <u>développent</u> une ouverture œcuménique et inter-religions, et expérimentent la coopération œcuménique et inter-religions (<b>A2</b>)</li> <li>• <u>savent</u> combien est importante la coopération avec les parents et les autres responsables de l'enseignement et de l'encadrement (<b>K2</b>)</li> <li>• <u>élaborent</u> des possibilités de célébrations religieuses adéquates et d'initiation aux sacrements correspondante (<b>K4</b>)</li> <li>• <u>saisissent les possibilités</u> d'intégrer le thème de l'handicap dans l'enseignement religieux normal (<b>K5</b>)</li> </ul> |
| <b>Anerkennung</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Katechese, Animation pastorale en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |  |           |
|-----------------|--|-----------|
|                 |  | catéchèse |
| <b>Laufzeit</b> |  | 3 années  |

Genemigt an der 274. Ordentlichen Versammlung der Schweizer Bischofskonferenz (SBK), 4. bis 6. Dezember 2006, in Wislikofen

## Anbieteridentifikation

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <b>Anbieter</b>         |  |  |
| <b>Angebotsform</b>     |  |  |
| <b>Inhalte</b>          |  |  |
| <b>Lernzeit</b>         |  |  |
| <b>Gültigkeitsdauer</b> |  |  |
| <b>Bemerkungen</b>      |  |  |